

| GROUPE | 10 BOUKADOUM, Mounir Lundi, de 13h30 à 16h30 | boukadoum.mounir@uqam.ca | (514) 987-3000 4565 PK-2205 | PK-2760 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------------|-------------|--|--|-----|---|--|-----|--|--|-----|---|--|-----|---|--|-----|---|--|---------|--|--|--|
| DESCRIPTION | Cours synthèse de conception en ingénierie, fondée sur les connaissances et les habiletés acquises dans les cours précédents. Il mène à la réalisation d'un projet d'envergure sous la supervision d'un professeur et introduit les concepts du travail en équipe et la gestion de projet. Le projet doit faire l'intégration des mathématiques, des sciences fondamentales, des sciences du génie et des études complémentaires de façon à développer des composants, des systèmes et des processus. Formulation du problème, recherche de solutions, études de praticabilité, études préliminaires, prise de décision pour la sélection d'une solution, établissement des spécifications et des cahiers de charge, planification des tâches. Rédaction de rapports techniques. La réalisation et l'exécution du projet sont faites dans le cours ING6311. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJECTIFS | <ul style="list-style-type: none"> Appliquer les connaissances acquises pour la réalisation en groupe d'un projet pratique d'envergure. Acquérir une expérience pratique de mise en œuvre d'un projet microélectronique. Planifier et documenter un projet microélectronique. Apprendre la mise en œuvre une méthodologie d'analyse et conception de systèmes. Pratiquer des méthodes courantes de travail en génie: présentations, révisions structurées, etc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÉVALUATION | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Description sommaire</th> <th>Date</th> <th>Pondération</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La proposition du projet et le plan de travail</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>La recherche de solutions et l'étude de faisabilité</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Les rapports d'étape aux deux semaines</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Le cahier de charges et rapport de mi-parcours à la fin-session</td> <td></td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>La présentation orale de fin de session</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>La réalisation et démonstration du fonctionnement du projet I</td> <td></td> <td>ING6311</td> </tr> </tbody> </table> <p>La note finale pour ING6310 sera Succès ou Échec.</p> <p>La participation aux réunions du groupe est obligatoire et fait partie de l'évaluation. Les règlements concernant le plagiat seront strictement appliqués. Pour plus de renseignements, consultez le site suivant : http://www.sciences.uqam.ca/etudiants/integrite-academique.html</p> | Description sommaire | Date | Pondération | La proposition du projet et le plan de travail | | 20% | La recherche de solutions et l'étude de faisabilité | | 20% | Les rapports d'étape aux deux semaines | | 10% | Le cahier de charges et rapport de mi-parcours à la fin-session | | 30% | La présentation orale de fin de session | | 20% | La réalisation et démonstration du fonctionnement du projet I | | ING6311 | | | |
| Description sommaire | Date | Pondération | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La proposition du projet et le plan de travail | | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La recherche de solutions et l'étude de faisabilité | | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Les rapports d'étape aux deux semaines | | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Le cahier de charges et rapport de mi-parcours à la fin-session | | 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La présentation orale de fin de session | | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La réalisation et démonstration du fonctionnement du projet I | | ING6311 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Politique d'absence aux examens</p> <p>L'autorisation de reprendre un examen en cas d'absence est de caractère exceptionnel. Pour obtenir un tel privilège, l'étudiant-e doit avoir des motifs sérieux et bien justifiés.</p> <p>Il est de la responsabilité de l'étudiant-e de ne pas s'inscrire à des cours qui sont en conflit d'horaire, tant en ce qui concerne les séances de cours ou d'exercices que les examens. De tels conflits d'horaire ne constituent pas un motif justifiant une demande d'examen de reprise.</p> <p>Dans le cas d'une absence pour raison médicale, l'étudiant-e doit joindre un certificat médical original et signé par le médecin décrivant la raison de l'absence à l'examen. Les dates d'invalidité doivent être clairement indiquées sur le certificat. Une vérification de la validité du certificat pourrait être faite. Dans le cas d'une absence pour une raison non médicale, l'étudiant-e doit fournir les documents originaux expliquant et justifiant l'absence à l'examen – par exemple, lettre de la Cour en cas de participation à un jury, copie du certificat de décès en cas de décès d'un proche, etc. Toute demande incomplète sera refusée. Si la direction du programme d'études de l'étudiant-e constate qu'un étudiant a un comportement récurrent d'absence aux examens, l'étudiant-e peut se voir refuser une reprise d'examen.</p> <p>L'étudiant-e absent-e lors d'un examen doit, dans les cinq (5) jours ouvrables suivant la date de l'examen, présenter une demande de reprise en utilisant le formulaire prévu, disponible sur le site Web du département à l'adresse suivante: http://info.uqam.ca/politiques/</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RÉFÉRENCES | V R D. Joseph Stadtmiller – <i>Electronics: Project Management and Design</i> – ISBN: 0130127299, Prentice Hall, 2001. V R Colleen Garton and Erika McCulloch – <i>Fundamentals of Technology Project Management</i> – ISBN: 1583470530, Independent Pub Group, 2004. V R Giuseppe Ferla, Luigi Fortuna, and Antonio Imbruglia – <i>Advanced Topics in Microelectronics and System Design</i> – ISBN 981-02-4457-6. World Scientific Pub Co Inc, 2000. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |